

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітній компонент</b>                                                  | <b>Вибірковий освітній компонент «Педагогічна практика»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рівень ВО</b>                                                           | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Назва спеціальності / освітньо-професійної програми</b>                 | 111 Математика / Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма навчання</b>                                                      | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Курс, семестр, протяжність</b>                                          | 4 курс, 7 семестр, 5 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестровий контроль</b>                                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кількість кредитів / Обсяг годин (усього: з них лекцій / практичні)</b> | 5 кредитів ЄКТС / усього: 150 год.<br>* у разі вибору замість практики вибіркової дисципліни з іншої ОПП аудиторні заняття відбуваються за сформованим розкладом відповідної спеціалізованої групи (усього: 150 год., з них: лекцій – 10 год., практичних – 20 год.)                                                                                    |
| <b>Мова викладання</b>                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>                                  | Кафедра теорії функцій та методики навчання математики                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Автор ОК</b>                                                            | Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики Падалко Ніна Йосипівна                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Короткий опис</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до початку вивчення</b>                                          | Необхідний мінімум для початку проходження практики складають базові знання з предметів: інформатика, дискретна математика, обчислювальна математика, математична логіка, аналітична геометрія і топологія, алгебра і теорія чисел, математичний аналіз, методика навчання математики та інформатики.                                                   |
| <b>Що буде вивчатися</b>                                                   | Педагогічна практика покликана формувати та вдосконалювати необхідні для здійснення професійної діяльності вчителя знання; удосконалювати прийоми групової та індивідуальної роботи з учнями та їх батьками; набувати досвіду організації та проведення виховної роботи з учнями, підвищувати педагогічну культуру практикантів.                        |
| <b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>                                      | Проходження педагогічної практики створює можливості для розв'язання складних задач та проблем у процесі навчання та при здійсненні педагогічної діяльності, що передбачає використання інноваційних підходів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в базовій середній школі. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>                           | <p>Педагогічна практика сприяє тому, що здобувачі будуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми.</li> <li>– Мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати Інтернет-ресурси.</li> <li>– Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики.</li> <li>– Знати вимоги законодавства щодо організації освітнього процесу.</li> <li>– Знати вимоги до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами та ключові компетентності учнів, спільні для всіх компетентностей, відповідно до державних стандартів освіти.</li> <li>– Знати і розуміти методику навчання математичних дисциплін та особливості організації інноваційної педагогічної діяльності.</li> <li>– Демонструвати знання основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної математичної науки на Волині і в Україні, вміти інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб учнів.</li> </ul> |
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p> | <p>Результати навчання важливі для вивчення наступних освітніх компонентів: методологія та філософія математики (рівень магістра), прикладні математичні пакети для обробки даних та моделювання (рівень магістра), асистентська практика (рівень магістра).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |